

Planes de Mejora de Escuelas

Una Discusión Propuesta para revisar Planes
Existentes Y Para Preparar/Corregir nuevos planes

Formación - Los Consejos escolares Comunitarios prepararan planes escolares que apoyan a los planes del distrito – Los Planes escolares son aprobados anualmente por la mesa directiva escolar local.

" Cada consejo escolar Comunitario desarrollará un plan de mejoramiento escolar de acuerdo con 53A-la-108.5 (Plan de la mejora de la escuela)." 53A-la-108(3)(a)(i) *Consejos de comunidad de la escuela autorizados*

La ley federal requiere que distritos (LEA's) tengan planes de mejoramiento. Los distritos deben tenerlos para recibir la financiación requerida a través de la solicitud consolidado de Utah. Las metas en planes del distrito proporcionan dirección para los planes de la mejora de la escuela.

". . el plan se debe presentar a y ser aprobada anualmente por la mesa directiva escolar local." 53A-la-108.5(6) *Plan de mejoramiento escolar.*

" Antes de usar los dineros del programa un distrito escolar o una escuela autónoma someterá un plan a la Dirección de Educación del estado para la mejora de la habilidad de la lectura. .. " 53A-17a-150(4)(a) *Programa K-3 de mejora de la lectura*

"El distrito escolar aprobará cada plan desarrollado por las escuelas dentro del distrito antes de su implementación y revisara cada plan anualmente". 53A-1 -606,5 *Plan del logro de la meta-Lectura de la lectura del estado.*

"Cada escuela pública y distrito escolar desarrollarán y ejecutarán un plan sistemático, comprensivo, y de largo plazo para el desarrollo profesional del personal. Los planes de la escuela son aprobados anualmente por la mesa directiva escolar local. " 53A-3-701(l)(a) *"Plan de desarrollo profesional para escuelas y el distrito escolar"*

Los siguientes planes generados por el Consejo comunitario (Plan de la mejora de la escuela, Programa propietario de escuelas, plan del logro para leer, plan de desarrollo profesional, y plan de encaminamiento del acceso del niño) será aprobada por la mesa de educación local. R277-477-3(D) Distribución de fondos - determinación de repartición proporcionada.

Nota: Algunos distritos le piden a escuelas a incluir el plan profesional del plan de desarrollo y del logro de lectura en el plan de la mejora de la escuela. Los planes se aprueban anualmente y se pueden aprobar individualmente o como uno, plan consolidado.

PARTE A - Revisión de los requisitos en la regla de la ley y de tablero que se debe incluir en el SIP.

1. Evalúe los resultados de la prueba de U-PA5S y utilice las evaluaciones en desarrollar el plan. 53A-la-108.5(II)(a)
2. Identifique las necesidades académicas más críticas de la escuela.. 53A-la-108.5(2)(a)
3. Recomiende una línea de conducta para cubrir las necesidades identificadas. 53A-la-108.S(2Hb)
4. Enumere cualesquiera programas, prácticas, materiales, o equipo a el cual la escuela necesite ejecutar su plan de actuación tenga un impacto directo en la instrucción de estudiantes y dé lugar a funcionamiento creciente mediada del estudiante.
53A-la-IQ8.5f2Hd
5. Describa cómo la escuela se prepone realizar o mejorar el logro académico, incluyendo cómo es financiero los recursos disponibles para la escuela, tal como dineros del programa de la confianza de TIERRA de la escuela recibidos bajo sección 53A-16- 101-5 y estado y las concesiones federales, serán utilizados para realizar o para mejorar el logro académico.
53A-la-10S.5f2Hd
6. Los planes se centrarán en las necesidades académicas más críticas de la escuela pero pueden incluir otras acciones para realizar o mejore el ambiente del logro académico y de la comunidad para los estudiantes.
53A-la-108.5f3)
7. Los planes son aprobados anualmente por la mesa directiva de la escuela local. 53A-la-108.5<6)

8. Incluya un plan de desarrollo profesional que alinee con el SIP y sea compatible con el profesional del distrito Plan de desarrollo. 53A-3-701f(1)(a) and (2)(a)(i)
9. Las escuelas con los grados K-3 prepararán un plan del logro de la lectura conjuntamente con los otros procesos de planeamiento de la escuela. 53A-1-606.5
10. El plan de la confianza de TIERRA de la escuela es un componente del SIP. 53A-1a-108.5(d) and 53A-16-101.5

PARTE B - Repasando planes existentes, evaluaciones y la preparación del nuevo plan.

1. Repase los datos de prueba de U-PASS, incluyendo los datos demográficos de la escuela y otros evaluaciones usados por la escuela y el distrito.
 - a. Utilice estas medidas para repasar las metas del funcionamiento y de la responsabilidad del SIP que se esta utilizando actualmente.
 - b. Entonces discuta las necesidades académicas en curso de la escuela, incluyendo cualquier cambio emergente.
 - c. Identifique las medidas del éxito que se podrían utilizar para identificar progreso hacia cubrir esas necesidades

Nota: Un entrenamiento corto antes de esta discusión, para ésos nuevos a las evaluaciones de la escuela, sobre las evaluaciones que son utilizados, incluyendo quién y se están determinando qué podría ser provechoso asegurar todo se dedica a la discusión. Es importante que las decisiones estén tomadas después de repasar los datos de la tendencia (algunos años del misma evaluación) y más de una evaluación. Al repasar progreso, recuerde que las nuevas estrategias no demuestran generalmente la mejora sostenible por algunos años.

2. Harrow las necesidades de la escuela abajo a algunos que sean las escuelas las necesidades más críticas del académico.
 3. Las mesas escolares locales considerarán el SIP anualmente para la aprobación. Las mesas y los distritos locales pueden tener otro los artículos específicos de la escuela y del distrito, las necesidades y las ediciones pueden querer incluido en el SIP. Los siguientes son una lista de artículos que algunos distritos piden que los consejos de comunidad de la escuela consideren y traten en sus planes de actuación. Esté seguro de entender y de tratar cualquier petición específica del distrito.
 - a. Declaraciones de la misión, de la visión o de la creencia
 - b. Cómo la escuela tratará las necesidades del " grupos secundarios"
 - c. Componentes del ESL
 - d. Artículos específicos a las escuelas del título I
 - e. Programas dotados y talentosos
 - f. Participación de los padres
 - g. Metas para tratar progreso en áreas específicas del plan de estudios
4. Contornee un plan de actuación de cubrir cada uno de las necesidades identificadas.
 - a. El plan de acción incluirá los programas y las prácticas*, los materiales, el equipo, los personales, el etc. basados investigación que la escuela necesitará para ejecutar sus planes de actuación.
 - b. El plan debe tener un impacto directo en la instrucción de estudiantes y el resultado en funcionamiento creciente mensurable del estudiante.
 - c. Las actividades profesionales del desarrollo deben apoyar las metas del SIP y ser compatibles con el plan de desarrollo profesional del distrito.
 - d. Identifique específicamente las medidas del éxito para cada meta que sea utilizada para repasar progreso hacia la meta.
 - e. Identifique cualquier financiación que sea necesaria alcanzar las metas, si fuera aplicable.
 - f. Identifique específicamente cómo las fondos fiduciarias de TIERRA de la escuela serán utilizadas para ejecutar una porción del plan de actuación y cómo los fondos serán utilizados.
 - g. Las escuelas con los grados K-3 prepararán un plan del logro de la lectura conjuntamente con el SIP.
5. Las necesidades académicas más críticas de la escuela son ser el foco primario de SIP pero pueden incluir otras acciones para realzar o para mejorar el ambiente del logro académico y de la comunidad para los estudiantes. Los

consejos deben discutir y considerar estos otros artículos posibles incluir en el SIP. Las necesidades, las metas medidas y un plan de acción para discutir las metas deben ser incluidos.

PARTE C - Incorporando el plan de acción en la plantilla del distrito SIP, el esquema o el formato.

La plantilla siguiente se incluye como posibilidad, si su distrito no proporciona uno.

Plantilla posible del plan de mejoramiento de escuela

(Para los consejos comunitarios escolares en distritos que no proporcionan una plantilla, un esquema o un formato.)

(Utilice por favor una página para cada meta. El mecanografiar dentro de cada célula ampliará la célula, cuanto sea necesario.)

Nombre de la escuela:

Año escolar:

Revisión: Si ésta es una continuación, la meta plurianual, progreso de la revisión hacia la meta medida en el año actual de la implementación. Observe el progreso y las preocupaciones.
Declaración de la necesidad: Utilice los datos para explicar la necesidad.
La meta: La meta debe ser específica, mensurable, realizable, realista, y del tiempo.
Plan de acción: Resuman los pasos en el plan. Incluya los programas y las prácticas basados investigación específica para ser ejecutado, los personales, los materiales, el equipo, los libros, las fuentes, etc. que serán necesarios para ejecutar los pasos del plan de acción. 1. 2. 3. 4. 5.
Desarrollo profesional: Describa cualquier actividad profesional del desarrollo que sea ejecutada para alinear con el plan de actuación.
Medidas de éxito; Describa las evaluaciones que serán utilizadas para medir progreso. Incluya las medidas del principio y las metas de la medida.
Peticiones específicas o requisitos del distrito:

* Los distritos y la oficina del estado de educación proporcionan las listas de programas de base de investigación y practicas aprobadas.